

B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination

April/May-2022 (NEW COURSE)

PSY P18 Research Methods & Statistics-2 (Core -18 (New))

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ નિદર્શન પદ્ધતિ એટલે શું ? બિન સંભાવના નિદર્શન પદ્ધતિના પ્રકાર સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ સમષ્ટિ એટલે શું ? સંભાવના નિદર્શન પદ્ધતિના પ્રકાર સમજાવો .
- પ્રશ્ન-૨ મુલાકાત લેનાર અધિકારીનું કાર્ય જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ મુલાકાત પદ્ધતિ એટલે શું ? મુલાકાત પદ્ધતિના પ્રકાર વિગતે ચર્ચો .
- પ્રશ્ન-૩ પ્રશ્નાવલી પદ્ધતિ એટલે શું ? પ્રશ્નાવલીનાં પ્રશ્નોમાં શબ્દોનું મહત્વ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ પ્રશ્નાવલી પદ્ધતિનાં લાભ અને મર્યાદાઓ વિગતે સમજાવો .
- પ્રશ્ન-૪ ચતુર્થક વિચલન (Q) ગણો. (૧૪)

વર્ગ લંબાઈ (પ્રાપ્તકો)	આવૃત્તિ (fn)
55-59	6
50-54	10
45-49	8
40-44	10
35-39	16
30-34	20
25-29	12
20-24	08
15-19	06
10-14	4
કુલ સંખ્યા N	100

અથવા

- પ્રશ્ન-૪ પ્રમાણિત વિચલન શોધો.

વર્ગ લંબાઈ (પ્રાપ્તકો)	આવૃત્તિ (fn)
60-64	2
55-59	3
50-54	4
45-49	5
40-44	8
35-39	10
30-34	6
25-29	5
20-24	4
14-19	3
કુલ સંખ્યા N	50

- પ્રશ્ન-૫ નીચે આપેલા દસ વિદ્યાર્થીઓ નાં પ્રાપ્તકો પર થી સહસંબંધાંક શોધો. (૧૪)

ગુણ X	43	39	57	42	27	35	51	63	17	49
ગુણ Y	44	59	67	37	26	42	51	40	31	41

અથવા

પ્રશ્ન.૫ બે જૂથની કસોટીનું પરિણામ નીચે મુજબ છે.શું બન્ને જૂથ વચ્ચે સાર્થક તફાવત છે ખરો ? તપાસો

જૂથો	સંખ્યા (N)	મધ્યક (M)	પ્રમાણિત વિચલન (SD)
છોકરાઓ	64	42	3.1
છોકરીઓ	49	39	3.6

ક્રોષ્ટક કિમત =1.65

English version

Que-1 What is sampling method? Explain the types of Non-probability sampling method. (14)
OR

Que-1 What is Population? Explain the types of Probability sampling method.

Que-2 Point out the task of interviewer. (14)

OR

Que-2 What is interview Method? Explain in brief the types of Interview.

Que-3 What is Questionnaire Method? Explain the important of words in Question. (14)

OR

Que-3 Explain the advantages and limitations of questionnaire method.

Que-4 Find out the Quartile Deviation. (14)

Class Interval	Frequency
55-59	6
50-54	10
45-49	8
40-44	10
35-39	16
30-34	20
25-29	12
20-24	08
15-19	06
10-14	4
Total N	100

OR

Que-4 Que-4 Find out the Standard Deviation.

Class Interval	Frequency
60-64	2
55-59	3
50-54	4
45-49	5
40-44	8
35-39	10
30-34	6
25-29	5
20-24	4
14-19	3
Total N	50

Que-5 Find out co-relation on the basis of marks of Ten students given below. (14)

Marks X	43	39	57	42	27	35	51	63	17	49
Marks Y	44	59	67	37	26	42	51	40	31	41

OR

Que-5 Result of two group test is follows “Is there any significant difference between two groups “

Group	(N)	(M)	(SD)
Boys	64	42	3.1
Girls	49	39	3.6

(Table value of “t” = 1.65.)
